

Lektion 61

Ein bisschen Landeskunde – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

- grundlegende Gewohnheiten und Vorlieben im deutschen Sprachraum erkennen
- die Lage Deutschlands in Europa beschreiben
- einige grundlegende Orte und Sehenswürdigkeiten nennen

Kommunikation: Gespräche über Deutschland und die Deutschen

Kultur: Deutschland – Land und Leute

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Machen Sie Ihre SchülerInnen mit der Landkarte von Deutschland vertraut, hängen Sie Deutschlands Landkarte an die Tafel oder projizieren Sie eine Landkarte von Deutschland digital.

Fragen Sie Ihre SchülerInnen: **Warst du schon mal in Deutschland? Wenn ja, wo?** Die SchülerInnen kommen an die Tafel bzw. Landkarte und zeigen, wo sie schon einmal waren, und erzählen von ihren Erfahrungen. Sammeln Sie diese Antworten schriftlich.

3. Schreiben Sie das Wort DEUTSCHLAND in die Mitte der Tafel Ihre SchülerInnen sollen alle ihre Assoziationen mit Deutschland im Brainstorming sammeln. Schreiben Sie diese Assoziationen, die auch auf Polnisch ausgedrückt werden können, rund um das Wort. Besprechen Sie diese im Plenum.

4. Schlagen Sie dann das KB auf Seite 86 auf und besprechen Sie die Sehenswürdigkeiten und Städte, die SchülerInnen suchen nach den Orten auf der Landkarte und verbinden die Bilder mit den Stadtnamen mit einem Pfeil. Sie können zusätzlich ein paar Bilder von Berlin zeigen und die Sehenswürdigkeiten (im Anhang) besprechen.

5. Bitten Sie dann Ihre SchülerInnen, die Fakten über Deutschland auf Seite 87 im KB in kleinen Gruppen zu lesen. Danach besprechen Sie mit den Lernenden die Besonderheiten und Informationen, die sie besonders überrascht haben.

6. Zum Abschluss und zur Wiederholung des Inhalts der heutigen Lektion schlagen Ihre SchülerInnen das AB auf Seite 86/87 auf, sie lösen zu zweit oder zu dritt den Landeskundetest. Die SchülerInnen können Tablets/ Notebooks oder Smartphones verwenden.

Alternativvorschlag: Das Fliegenklatschenspiel mit den ausgedruckten Karten oder dem Arbeitsblatt mit der Wortwolke „Deutsche Städte“ (im Anhang).

7. Verabschieden Sie sich von den Lernenden und wünschen Sie ihnen auf Deutsch ein frohes Weihnachtsfest und ein gutes neues Jahr.